



Plán výchovy a péče

„Svět kolem nás“

Více zde: www.Mickeyhoskolka.cz

Adresa : Keltičkova 51/976, 710 00 Slezská Ostrava

Kapacita zařízení : 7 dětí od 1 roku do zahájení povinné školní docházky

Charakteristika plánu výchovy a péče

Dětem chceme vytvořit přátelské rodinné prostředí v malém kolektivu, kde se můžeme individuálně věnovat každému dítěti dle jeho potřeb. Dodržujeme individuální přístup ke každému dítěti dle jejich dovedností, schopností a potřeb. Provádíme děti na jejich cestě od útlého dětství tak, aby byli přátelští, neubližovali si navzájem, aby si byli ochotni pomáhat a respektovat se. Seznamujeme děti s environmentální výchovou a vedeme je ke vztahu k přírodě, aby si ji vážili. Cítíme potřebu doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem dostatek všeobecných podnětů a přiměřených potřeb k všestrannému rozvoji. Rozvíjení dětí v jejich schopnostech a dovednostech je naším cílem.

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je hra, která rozvíjí emocionální zralost dítěte formou sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí a také důvěru k zaměstnancům dětské skupiny.

Cíl plánu výchovy a péče

Rozvíjíme samostatné a zdravě sebevědomé myšlení dětí formou přirozené výchovy.

Vychováváme děti k dovednostem a schopnostem odpovídajícím k danému věku.

Poskytujeme dětem prostor pro spontánní zábavu a pohybové hry, dbáme na bezpečnost dětí a eliminujeme rizika úrazu.

Máme 9 základních dovedností, které by se měly naučit :

1. **Kladení otázek a umět na ně odpovědět**
2. **Řešení problémů**
3. **Řešení projektů**
4. **Hledání zájmů**
5. **Nezávislost**
6. **Být šťastný sám o sobě**
7. **Soucit**
8. **Tolerance**
9. **Adaptace vůči změnám**



Kladení otázek a umět na ně odpovědět

Pokud narazíme na nové neprozkoumané dětem věci, klademe jim otázky tak, aby nám uměly odpovědět, případně jim s odpověďmi pomůžeme (dny v týdnu, měsíce, roční období, jméno, kde bydlí apod.)

Řešení problému

Pokud bude umět řešit problémy, bude spokojenější. Např. nové prostředí, nové zkušenosti, nové požadavky- všechno nové jsou problémy, které je třeba zvládnout. Je zapotřebí, aby si každé dítě našlo své řešení.

Řešení projektů

Je třeba nechat děti zvládat více a více věcí samostatně. Jak získá sebevědomí, nechat řešit více na vlastní pěst. Budou mít radost, když se jim to povede.

Hledání zájmů

To co mě pohání nejsou ani cíle, ani disciplína, ani odměna, ani vnější motivace, ale zájem. Pomáháme dětem najít věci, které je budou zajímat.

Nezávislost

Je třeba do dětí vložit důvěru a pomalu je naučit, aby věci zvládaly postupně samy. Budou mít větší radost, když se jim to povede samotným. Je důležité, aby uměly jít vlastním směrem.

Být šťastný sám o sobě

Příliš mnoho rodičů rozmazluje své děti, udržuje je na vodítku a váže jejich štěstí na svou přítomnost. Je třeba, aby se dítě od útlého věku učilo, že může být šťastné i samo, že si může hrát, získá tu nejcennější schopnost, která existuje.

Soucit

Jedna z nejdůležitějších dovedností vůbec. Musíme ji pěstovat, abychom mohli dobře spolupracovat s ostatními. Buďte soucitní ke všem a všemu za všech okolností. Jak ostatní za pomoci maličkých laskavostí udělat šťastnější.

Tolerance

Příliš často vyrůstáme v izolovaných prostorech, kde nejsou lidé povětšinou stejní (alespoň vzhledově). Ukazujeme dětem, že být jiný je nejen v pořádku, ale mělo by to být oslavováno, protože je to ta rozmanitost, jež dělá život tak krásným.

Adaptace vůči změnám



Adaptační období v dětské skupině je velmi důležité. Je třeba přistupovat ke každému dítěti i ke každé věkové hranici dítěte individuálně. Je důležité, aby dítě změnu přijalo a cítilo se dobře. V životě ho čeká hodně změn.

Plán výchovy a péče má 3 tématické celky :

1. **Roční období – jaro, léto, podzim, zima** – plánujeme aktuálně k období, ve kterém se nacházíme
2. **Environmentální výchova** – sázíme s dětmi zeleninu, o kterou se staráme od semínka po plod, aby děti věděly, co dá práce vše vypěstovat, co potřebují k růstu a co vše si z toho potom uvaříme
3. **Lidé** – učíme děti slušnému chování, pozdravit, poděkovat, pomoci starším i mladším, vzájemné toleranci

Specifikace, metody a formy práce s dětmi

Formy : frontální, skupinové, individuální

Metody : hra, prožitkové učení, situační učení, kooperační učení

Spontánní činnost : volná hra, stolní hry, pexesa, puzzle, lego apod.

Životospráva

Provozovatel má vlastní kuchyň a vaříme z bio potravin. Jsme zařazeni do programu „**Skutečně zdravá škola**“ a získali jsme **bronzový certifikát** jako ocenění za kvalitní stravu pro nejmenší naše děti. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, skladba jídelníčku je pestrá a splňuje danou vyhlášku. Jídelníček obsahuje dostatečné množství ovoce a zeleniny v syrovém stavu. Ve stravě jsou prvky zdravé výživy: celozrnné pečivo, luštěniny apod. Děti s potravinovými alergiemi a dalšími stravovacími omezeními mají nárok na dietní stravu, která odpovídá jejich požadavkům.

Pitný režim je zajištěn během celého dne vč. pobytu venku.

Respektujeme potřebu spánku a odpočinku dětí, dětem s nižší potřebou je nabídnut klidný program. Děti nebudíme společně, některé potřebují spánek delší a ten jim je umožněn.

Pečující osoby poskytují dětem vhodný vzor tím, že dodržují zásady zdravého životního stylu.

Dodržujeme požadavek maximálně tříhodinového odstupu mezi jednotlivými jídly.

Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, pobyt může být zkrácen nebo vynechán pouze při nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace. V letních měsících přenášíme co nejvíce činností do venkovního prostředí, kde máme krytý bazén pro děti a učíme děti plavat.



Provozovatel preferuje model osobnostně orientované výchovy s důrazem na individuální rozvoj každého z dětí s cílem individuálního naplňování kompetencí.

Čeho by mělo dítě dosáhnout – cíl :

- Orientovat se bezpečně v prostředí dětské skupiny
- Mít povědomí o uložení hraček a ostatních hrách v místnosti
- Vytvořit společné základy pravidel chování v dětské skupině a připomínat jejich dodržování
- Dodržovat hygienické návyky a osobní hygienu
- Zvládá samostatné stolování - jí samo
- Umí vyjádřit co se mu líbí a co ne – vlastní názor
- Kulturně se vzdělává – pravidelné návštěvy DLO
- Chce poznávat svět a okolí
- Třídění odpadu a kompostování na zahradě u DS
- Umí se citově vyrovnat s novými situacemi běžného života dítěte dle věku

Akce pro děti i rodiče

- **Návštěva ZOO**
- **Den otevřených dveří s rodiči a dětmi**
- **Den dětí**
- **Společné práce s rodiči a prarodiči na zahradě DS**
- **Lampionový průvod**
- **Drakiáda**
- **Halloween**
- **Mikulášská nadílka s čertem a andělem**
- **Vánoční besídka s rodiči**

Adaptační program

Při nástupu do dětské skupiny doporučujeme rodičům tzv. adaptační dobu. Adaptační doba a způsob adaptace je u každého dítěte zcela individuální a vždy po dohodě rodičů s pečujícími osobami. Pro překlenutí počátečních problémů mají děti možnost přinést si hračku z domova. Mohou si ji kdykoliv vzít a hrát si s ní, berou si ji na lehátko při odpočinku.

Vypracovala : Lenka Kratinohová

V Ostravě 01.07.2019